

11.05.2020

GRUPA 3

Hello Kids and Parents!

Kontynuujemy zajęcia z transportu ☺

Dziś nauczą się piosenki o różnych środkach transportu. Znamy już **autobus** a nawet niektóre jego części. Dziś poznamy:

samochód – **CAR**

rower – **BIKE**

łódź – **BOAT**

pociąg – **TRAIN**

samolot – **AIRPLANE** (w skrócie PLANE)

zaśpiewajcie piosenkę

<https://supersimple.com/song/driving-in-my-car/>

Zauważcie jakie odgłosy wydają te pojazdy, czy jadą szybko czy wolno (**fast** or **slow**)? jakie mają kolory? A jaki kolor ma wasz samochód, rower, samolot czy pociąg? Możemy rozmawiać o tych „prawdziwych” lub o zabawkach.

Obok piosenki jak zwykle znajduje się tekst, a pod piosenką macie linki do **flashcards**(karty ze słówkami), **worksheets** (karty pracy), **coloring pages** (kolorowanki). Wykorzystajcie te, które chcecie.

Dla chętnych, obejrzyjcie film o myjni Carla (Carl's car wash). Jaki nowy pojazd pojawia się w filmie?

<https://supersimple.com/carls-car-wash/hedgehogs-motorcycle/>

Have a good time!