Scenariusz zajęć na wtorek 12 maja

1. **Ćwiczenia graficzne na dobry początek- załącznik1. (I 7, IV 8)**
2. **Zabawa matematyczna: „Ugniatamy, ucieramy- Porównujemy objętości”( I 6, IV 11, 13) –** w tym tygodniu proponujemy zabawy z masami plastycznymi, prostymi do wykonania. Frajdą będzie już samo wykonanie ich, dziś wykorzystamy je do porównywania i szacowania objętości, w kolejnych dniach do innych aktywności, które na pewno spodobają się dzieciom. Przepis do wyboru.

Przepis 1

Pachnąca ciastolina:

Składniki: balsam do włosów i mąka ziemniaczana.

Dzieci mieszają balsam z mąką ziemniaczaną, aż uzyskają konsystencję ciastoliny, która będzie nadawała się do wypełniania foremek i ugniatania.

Przepis 2

Ziemniaczana pianka:

Składniki: pianka do golenia oraz mąka ziemniaczana.

Dzieci wyciskają piankę do golenia, następnie dodają do niej niewielką ilość mąki ziemniaczanej i mieszają aż do uzyskania pożądanej gęstości.

Przepis 3

Masa piaskowa:

Składniki: piasek i pianka do golenia.

Dzieci mieszają piasek z pianką do golenia. Gęstość masy można zmieniać, dodając mniej lub więcej jednego ze składników.

Naczynie z wykonaną masą plastyczną umieszczamy na osobnym stoliku, znacznie oddalonym od dziecka (najlepiej w innym pokoju). Dajemy dziecku trzy miseczki: małą, średnią i dużą. Zadaniem dziecka będzie jak najdokładniej, wypełnić masą wskazaną przez rodzica miseczkę. Dziecko musi przyjrzeć się miseczce, oszacować ile masy potrzebuje, następnie bez miseczki iść do pokoju z masą i zabrać jej tyle, aby wypełnić wskazaną miseczkę. Kiedy wróci z masą, sprawdźmy, czy udało mu się dobrze oszacować ilość: czy jest jej za mało, za dużo, czy w sam raz. Ważne, aby dziecko posługiwało się tymi pojęciami. Sprawdźmy, również, czy pamiętało, którą miseczkę miało wypełnić. Najtrudniej będzie zabrać tyle masy, aby wypełnić nią wszystkie miseczki, jaką strategię przyjmą dzieci? Jak sobie poradzą z tym zadaniem? Miłej zabawy!

Oczywiście na koniec zostawmy im czas na spontaniczną zabawę. Niech ugniatają, wałkują, rozcierają- w ten sposób znakomicie ćwiczą rączki. Po skończonej zabawie zamknijcie szczelnie masy w pudełku, jeszcze się przydadzą.

1. **Masażyk relaksacyjny: „Kuchenne czary”( IV 1 )-** **PRZYPOMNIENIE**- rodzic czyta rymowankę (warto nauczyć się jej na pamięć), dziecko siedzi z tyłu i wykonuje odpowiednie ruchy na plecach rodzica:

*Kuchareczka mała, ciasto ucierała*

*Ugniatała,*

*Wałkowała,*

*I ciasteczka wycinała.*

Oczywiście następuje zamiana ról.

1. **Z cyklu: „Stare, dobre zabawy”- „Zabawa w chowanego” (II 6,8)**- jedna osoba szuka, wszyscy pozostali się chowają- chyba każdy zna i lubi tą zabawę.

Można grać też z zaklepywaniem, co oznacza, że zadaniem chowającego się jest podbiegnięcie do ustalonego miejsca, tak by nie dać się złapać szukającemu.