Scenariusz zajęć na środę 13 maja.

1. **Zabawa gramatyczna: „Najbardziej lubię……” ( IV 2,5 )**- osoby grające ustalają kategorię, np.: jedzenie, owoc, kwiat, zwierzę, itp.. Jedna osoba wybiera sobie coś co lubi z danej kategorii, a pozostali muszą zgadnąć co to jest, zadając pytania typu: Czy to coś jest niebieskie? Czy to coś jest miękkie? Czy to coś jest słodkie?. Na pytania udziela się tylko odpowiedzi: tak lub nie. Jeśli ktoś już wie, co to jest, pyta: Czy to jest……?
2. **Zabawa muzyczna** – „Wiosenny koncert” **(IV 7)**

W tym tygodniu proponujemy zabawę rytmiczną, która jednocześnie jest dobrym wstępem do nauki czytania, kodowania oraz świetnie rozwija koordynację wzrokowo-ruchową.

Do zajęć potrzebna będzie miseczka, czerwona i zielona kredka (najlepiej grube) oraz karty z muzycznym kodem i nagranie muzyczne.

Propozycję takich kart **załączamy w pdf**. Można je wydrukować, wyświetlić na monitorze lub narysować samemu. Ważne, żeby przed zabawą wytłumaczyć dziecku znaczenie poszczególnych obrazków.

- uderzamy w miseczkę dwiema kredkami równocześnie

- uderzamy w miseczkę czerwoną kredką

- uderzamy w miseczkę zieloną kredką

- uderzamy kredką o kredkę

- uderzamy kredkami w stół (dwiema lub jedną, jak w przypadku miski)

- uderzamy kredkami w kolana

- uderzamy kredkami w kolana krzyżując ręce (prawa ręka w lewe kolano, lewa ręka w prawe kolano)

Karty muzyczne (ekran) ustawiamy przed dzieckiem tak jak książkę (uczymy się czytać od lewej do prawej). W lewej ręce dziecko trzyma kredkę czerwoną, w prawej zieloną.

Zanim zaczniemy grać kredkami, warto włączyć dziecko muzykę i wyklaskiwać rytm.

Dołączamy filmik z podpowiedzią (proszę się nie sugerować ułożeniem kart z kodem).

<https://www.youtube.com/watch?v=Zggih0BLYCI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR37TIt3zySpeY9wM59GTBzpvqt7TYfYPtWJfDyD8jIV8WkqPkTijKciNBw>

Przesyłamy również dwie ścieżki dźwiękowe. Pierwsza pochodzi z filmiku, słychać uderzenia kredek, dzięki czemu łatwiej będzie dziecku wychwycić rytm.

Zachęcamy do rozpoczęcia od tej prostszej muzyki, jeśli dziecko opanuje już wystukiwanie rytmu, można (na przykład kolejnego dnia) spróbować z wersją trudniejszą.

Jeśli widzicie, że zabawa sprawia dziecku przyjemność zachęćcie je, by wymyślało własne układy rytmiczne.

Dla podpowiedzi dodamy, że każdą kartę dźwiękową grywamy 4 razy.

Może uda się Wam stworzyć rodzinną orkiestrę?? ;)

Życzymy udanej zabawy.

1. **Z cyklu: „Stare, dobre zabawy”- „Pchełki” ( IV 8, 11, 12, 15)-** dziś będą potrzebne stare, kolorowe guziki. Każdy gracz wybiera sobie pięć małych guzików i jeden większy . Gra polega na wstrzeleniu do miseczki mniejszych guzików za pomocą większego. Wygrywa ten gracz, który jako pierwszy umieści w pudełeczku wszystkie swoje guziczki.

* Przy okazji kompletowania guzików polećmy dzieciom posegregować je według wielkości, kolorów, liczby dziurek, kształtów. Niech przeliczają, dodają, odejmują.
* Można układać wieże z guzików, kto wyższą, np. przy pomocy pęsety.
* Na białej kartce może powstać guzikowe dzieło.
* Guziki nadają się też do odrysowywania- będzie to doskonałe ćwiczenie manualne.
* Nawlekanie ich na nitkę wciągnie szczególnie dziewczynki, które lubią biżuterię.
* Wrzucone do metalowej puszki narobią sporo hałasu- marakasy gotowe!
* A może pierwsza lekcja szycia! W końcu każdy powinien umieć przyszywać guziki.
* Ćwiczenia oddechowe: prowadzenie guzików przy pomocy słomki, w którą dziecko dmucha z różną siłą, np. po torze z patyczków.

1. **Karty pracy dla chętnych ☺** - załączniki **(I7)**