# Temat tygodnia: MUZYKA JEST WSZĘDZIE

## ŚRODA

(13.05.20)

**1.** . Zabawy słuchowe "Dźwięki wydawane przez papier".

**(numer obszarów z podstawy programowej I.5, III.9.)**

Rodzic układa przed dziećmi różnego rodzaju papier: gazety, celofan, karton, tekturę falistą, bibułę. Dziecko wydobywa z nich dźwięki w wymyślony przez siebie sposób – przez pocieranie, darcie, zgniatanie, skrobanie paznokciem, uderzanie dłonią, uderzanie o różne części ciała itp.

**2.** Zabawy przy piosence "Skaczące nutki"sł. D. Gellner muz. B. Kołago

 **(numer obszarów z podstawy programowej IV.7, III.9.)**

<https://www.youtube.com/watch?v=pP5LwJA1Gu0>

## Tekst piosenki:

Do przedszkola wpadły nutki,
wszystkie miały czarne butki,
czarne szelki i czapeczki
i skakały jak piłeczki.

Ta wysoko, tamta nisko,
ta z plecakiem, ta z walizką.
Roztańczone nutki trzy: do, re, mi, nutki trzy.

Poprosiły o mieszkanie
w dużym, czarnym fortepianie,
i biegały i skakały
po klawiszach czarno-białych.

Ta wysoko, tamta nisko,
ta z plecakiem, ta z walizką.
Roztańczone nutki trzy: do, re, mi, nutki trzy.

Nawet na leżakowaniu,
przeszkadzały dzieciom w spaniu
i skakały po kocykach
w czarnych szelkach i bucikach.

Ta wysoko, tamta nisko,
ta z plecakiem, ta z walizką.
Roztańczone nutki trzy: do, re, mi, nutki trzy.

Rozmowa z dzieckiem na temat piosenki:

- jak nazywały się nutki?, ile ich było? Co robiły?

Próby wspólnego śpiewu z rodzicem, instrumentacja piosenki wykorzystaniem dostępnych instrumentów lub przyborów kuchennych.

**3**. Zabawa matematyczna: "Kupujemy instrumenty"

 **(numer obszarów z podstawy programowej IV.15)**

Rodzic przedstawia dziecku zadania z treścią; dzieci dokonują obliczeń na palcach, a potem na liczmanach (klocki, wykałaczki…); podają wynik swoich obliczeń

*W sklepie muzycznym na półce leżało dziewięć grzechotek. Dziadek kupił dwie grzechotki dla swoich wnuków. Ile grzechotek zostało na półce w sklepie?*

*Do sklepu muzycznego przywieziono osiem trąbek. Cztery trąbki schowano do magazynu, a resztę wyłożono na wystawie. Ile trąbek wyłożono na wystawie?*

**4.** Wykonanie pracy plastycznej "Jestem muzykiem"

 **(numer obszarów z podstawy programowej IV.8)**

Dziecko maluje siebie jako muzyka grającego na wybranym instrumencie - technika dowolna

UWAGA 6 - LATKI Ćwiczenia w zeszycie Nauka czytania, pisania, liczenia s. 95 - ZAŁ. nr 1

UWAGA 5 - LATKI Ćwiczenia w zeszycie Przygotowania do czytania, pisania i liczenia s. 84- ZAŁ nr2

**DLA CHĘTNYCH - SUDOKU INSTRUMENTY**

**POWODZENIA**