**Temat tygodnia: MUZYKA JEST WSZĘDZIE**

**CZWARTEK (09.04.2020)**

**1.**Zabawa dydaktyczna"Ludzkie głosy".

**(numer obszarów z podstawy programowej III.8,IV.2 )**

– Co można powiedzieć o ludzkich głosach?

- Zwrócenie uwagi na różnice w głosie kobiety, mężczyzny, dziecka, niemowlęcia.

- Poszukiwanie jak największej liczby przymiotnikowych określeń tego, jaki może być głos.(rozwijanie słownika dzieci). Np. *cienki, gruby, słaby, mocny, piskliwy, drżący, płaczliwy.*

*Film - Jak powstaje głos*

<https://www.youtube.com/watch?v=O9GtawMNcdI>

**2.** Ćwiczenia oddechowe

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.6 )**

„Chłodzenie zupy” - ręce złożone na kształt głębokiego talerza, dzieci wciągają powietrze noskami, a wydmuchują buzią jak najdłużej

„Mecz ping – ponga” – dzieci siedzące po przeciwnych stronach stolika mają za zadanie dmuchać na piłeczkę tak aby nie spadła ze stolika

Wydłużanie fazy wydechowej poprzez stosowanie spółgłosek szczelinowych:  
  
 s – gąska, wąż, ogień, z – mucha, komar , pszczoła  
 sz – szum morza, lasu, ż- odgłos piły, samolotu

Ćwiczenia kształtujące równomierną fazę wydechową:  
  
- „Wiartaczki” – na dany sygnał dzieci dmuchają na wiatraczki, wygrywa to dziecko, które wiatraczek kręci się najdłużej  
- „Puszczanie baniek mydlanych”   
- „Dmuchanie na zawieszone na nitkach piórka kolorowe wstążki, paski bibułki, papierki różnej długości

Ćwiczenia oddechowe połączone z dwufazowymi ćwiczeniami ruchowymi:  
  
ćwiczenia oddychania brzuszno – przeponowego   
Na początek rozruszanie przepony: dziecko stojąc i trzymając rączkę na brzuchu naśladuje śmiechy olbrzymów:  
Ha, ha..… ,ho, ho….., hu, hu….., he, he....., hi, hi………  
Potem leżąc trzyma jedną rękę na brzuchu, drugą na górnej części klatki piersiowej,  
W czasie wdechu ręka leżąca na brzuchu unosi się znacznie wyżej niż druga /można na brzuszek dziecka położyć coś lekkiego np. zabawkę, książeczkę – dziecko „huśta” ją na brzuszku/

Ćwiczenia oddechowe połączone z mówieniem:  
  
- powtarzanie zdań na jednym wydechu  
- „Słonko” – dzieci stoją wyprostowane i wykonują wdech ustami, w czasie wydechu unoszą ręce do góry, wznoszą się na palce i mówią: „Słonko wschodzi coraz wyżej”, następnie znów wdychają powietrze i opuszczają ręce podczas wydechu mówią: „A zachodzi coraz niżej”  
- liczenie na jednym wydechu  
- recytacja wierszy z rozplanowanymi wdechami i wydechami

**KARTY PRACY DLA CHĘTNYCH**

POWODZENIA