Zadania na 15.05

Realizacja PP:

I 5, 8, 9, II 7, 9, III 8, IV 2, 8, 18

1. Rozmowa na temat mrówek.

– Gdzie mieszkają mrówki?

– Kto rządzi w mrowisku?

– Z czego słyną mrówki?

*Mrówki żyją w koloniach i każdy osobnik wykonuje ściśle określone funkcje.*

*Założycielką kolonii jest samica – królowa. W koloni jest więcej samców niż samic. Samce właściwie poza adorowaniem królowej podczas rójki nie robią nic. Żyją bardzo krótko.*

*Najliczniejszą grupę stanowią robotnice. Wykonują one wszelkie prace: zbierają i dostarczają do mrowiska pożywienie; budują i sprzątają mrowisko; bronią go przed intruzami; opiekują się potomstwem. Robotnice żyją od 4 do 7 lat i ich obowiązki zmieniają się wraz z wiekiem. Młode pracują w gnieździe, a starsze – poza nim.*

*Zajęciem królowej jest wybieranie miejsca na gniazdo i składanie jaj. Królowe są karmione i czyszczone przez robotnice.*

*Mrówki pobierają pokarm pochodzenia roślinnego i zwierzęcego. Są związane z mszycami. Jest to typowe współżycie, gdyż obie strony odnoszą z tego korzyści (mrówki zlizują rosę miodową wydalaną przez mszyce, w zamian opiekują się nimi).*

2. Karta pracy, cz. 4, s. 43.

Kolorowanie rysunku mrowiska. Rysowanie po śladach rysunku mrówki.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_56latek_karty_pracy_cz4/mobile/index.html#p=44>

Zabawa dydaktyczna *Zagadki o łące.*

1. Rozwiązywanie zagadek.

Dziecko rozwiązuje zagadki

*Skaczą po łące, pływają w wodzie,*

*żyją z bocianem w ciągłej niezgodzie. (żaby)*

*Lata nad łąką w czerwonej kapotce,*

*a na tej kapotce jest kropka przy kropce.*  (biedronka)

*Rośnie nad wodą ten mały kwiat,*

*niebieskim oczkiem patrzy na świat i szepcze skromnie: Nie zapomnij o mnie.* (niezapominajka)

*Na zielonej łące rosną ich tysiące,*

*w swej nazwie „sto” mają.*

*Jak się nazywają?* (stokrotki)

*Czy znacie takiego konika,*

*który pięknie w trawie cyka?*

(konik polny)

*Krążę nad łąką, ile mam sił, i zbieram z kwiatów złocisty pył.* (pszczoła)

*Pracowite, małe, budują wspaniałe*

*kopczyki, pałace. Szanujmy ich pracę.* (mrówki)

*Ten piękny owad Czerwone ma nogi,*

*odwiedza kwiateczki, biało-czarne piórka,*

*ma skrzydła tęczowe, do wody przed nim*

*niekiedy w kropeczki żaby dają nurka. (bocian)*

(motyl)

*Ma dwa różki, choć nie bodzie,*

*mieszka w trawie albo w wodzie.*

*Domek swój, jak sami wiecie,*

*nosi zawsze na swym grzbiecie.(ślimak)*

2. Rebus fonetyczny *– Kto spacerował po łące?*

Rodzic prosi dziecko, aby odgadły imiona osób, które spacerowały po łące. Dziecko różnicuje pierwsze głoski w nazwach przedmiotów, roślin, zwierząt, dokonuje ich syntezy po wymienieniu ich kolejno przez rodzica i podaje imiona dzieci.

Np. **a**rbuz, **g**arnek, **a**ntena, **t**orba, **a**nanas – **Agata**;

**r**ak, **o**ko, **m**aska, **e**kran, **k**ot – **Romek**;

**m**iska, **i**gła, **l**alka, **e**kran, **n**arty, **a**rbuz – **Milena**.

Gimnastyka :

<https://www.youtube.com/watch?v=W1X3jhtCWfM>