Realizacja Podstawy Programowej :

I 4, 5, 8, 9; II 4; III 8, 9; IV 1, 2, 4, 6, 9:

Ćwiczenia poranne – zestaw na cały tydzień

• Zabawa orientacyjno-porządkowa *Motyle* .

Podczas muzyki, dziecko – *motyl –* porusza się swobodnie pomiędzy rozłożonymi na podłodze poduszkami (mogą być rozłożone gazety) Przerwa w muzyce jest sygnałem, że musi przysiąść na kwiatku (poduszce lub gazecie)

• Ćwiczenia oddechowe.

Dziecko dmucha na piórko, próbuje utrzymać jak najdłużej w powietrzu

• Zabawa *„Kokon”*

Rodzic zawija dziecko w kocyk (dość ciasno),dziecko próbuje się z niego wydostać, jak motyl z kokonu.

• Zabawa *Obserwujemy przyrodę*.

Dziecko leży przodem na podłodze. Naśladuje przyglądanie się zwierzętom przez lornetkę, dlatego co chwilę unosi łokcie nad podłogę, trzymając dłonie przy oczach.

Wykonanie kart pracy (to inne karty niż nasze książeczki), PDF w załączniku

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz4.pdf>

Pomysły na proste rysunki dla dzieci, dla chętnych, kto lubi rysować:

<https://www.facebook.com/245386215666317/posts/1317493628455565/>