**Temat tygodnia: ŁĄKA I JEJ MIESZKAŃCY**

**WTOREK**

**(19.05.20)**

**1.** .Rozwiązywanie zagadek słownych o łące

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.5,8,18)**

        *Skaczą po łące, pływają w wodzie .  
         Z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie.*  **(żabki)**  
   
*Co to za panie mają pasiaste ubranie,  
         od nich słodki miodek na pewno dostaniesz.*  (**pszczoły)**  
   
    *Skrzydełka mam jak płatki, choć sam nie jestem kwiatem,  
        I nad kwiatami w sło0ńcu wesoło fruwam latem.*  **(motyl)**  
   
   *To jest takie dziwne zwierzę,  
        bo ma tylko jedną nogę.  
        Własny domek ma na grzbiecie,  
        kto to jest, na pewno wiecie?* **(ślimak)**  
   
 *Chociaż są malutkie, bardzo pracowite.  
        Spotkasz je na łące, bo są ich tysiące.*  **(mrówki)**  
   
  *Prawie nic nie widzi  
          i ma długi ryjek.  
          W czarnym kubraczku  
          pod ziemią się kryje.*  **(kret)**  
   
         *To owadzi helikopter*

*Co nad stawem fruwa*

*Każde skrzydło błyszczy w słońcu*

*Uwagę przykuwa***(ważka)**  
      
      *Swe mieszkanie plecie nicią*

*Bardzo wytrzymałą*

*Kto w sieć jego da się schwytać*

*- nie wyjdzie z niej cało* **(pająk)**  
   
*Znacie takiego małego konika,  
          który jest zielony,  
          w trawie sobie cyka?*  **(konik polny)**

**Następnie dziecko koloruje zał. nr 1.**

**2**. Ćwiczenia słuchowe "Uważnie słuchamy"

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.2,4)**

Rodzic wypowiada nazwy roślin i zwierząt, które można spotkać na łące, z podziałem na sylaby, a potem na głoski. Dzieci dokonują ich syntezy, podają cała nazwę i wskazują odpowiedni obrazek.

(możecie skorzystać z zał. nr 2. )

**KARTY PRACY DLA CHĘTNYCH - MAJOWA ŁĄKA**

POWODZENIA