**Temat tygodnia: ŁĄKA I JEJ MIESZKAŃCY**

**WTOREK**

**(19.05.20)**

 **1.** .Rozwiązywanie zagadek słownych o łące

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.5,8,18)**

        *Skaczą po łące, pływają w wodzie .
         Z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie.*  **(żabki)**

*Co to za panie mają pasiaste ubranie,
         od nich słodki miodek na pewno dostaniesz.*  (**pszczoły)**

    *Skrzydełka mam jak płatki, choć sam nie jestem kwiatem,
        I nad kwiatami w sło0ńcu wesoło fruwam latem.*  **(motyl)**

   *To jest takie dziwne zwierzę,
        bo ma tylko jedną nogę.
        Własny domek ma na grzbiecie,
        kto to jest, na pewno wiecie?* **(ślimak)**

 *Chociaż są malutkie, bardzo pracowite.
        Spotkasz je na łące, bo są ich tysiące.*  **(mrówki)**

  *Prawie nic nie widzi
          i ma długi ryjek.
          W czarnym kubraczku
          pod ziemią się kryje.*  **(kret)**

         *To owadzi helikopter*

 *Co nad stawem fruwa*

 *Każde skrzydło błyszczy w słońcu*

 *Uwagę przykuwa***(ważka)**

      *Swe mieszkanie plecie nicią*

 *Bardzo wytrzymałą*

 *Kto w sieć jego da się schwytać*

 *- nie wyjdzie z niej cało* **(pająk)**

*Znacie takiego małego konika,
          który jest zielony,
          w trawie sobie cyka?*  **(konik polny)**

**Następnie dziecko koloruje zał. nr 1.**

**2**. Ćwiczenia słuchowe "Uważnie słuchamy"

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.2,4)**

Rodzic wypowiada nazwy roślin i zwierząt, które można spotkać na łące, z podziałem na sylaby, a potem na głoski. Dzieci dokonują ich syntezy, podają cała nazwę i wskazują odpowiedni obrazek.

(możecie skorzystać z zał. nr 2. )

**KARTY PRACY DLA CHĘTNYCH - MAJOWA ŁĄKA**

POWODZENIA