Scenariusz zajęć na środę 20 maja.

1. **Zabawa słowna: „Rzucanki-rymowanki” (IV 2, I 5,8 )-** rodzic i dziecko stoją naprzeciwko siebie i rzucając do siebie piłkę wypowiadają słowa, które się rymują, jeśli pomysły do danego rymu skończą im się , odbijają piłkę o podłogę i wtedy mogą zmienić rym.
2. **Słuchanie piosenki: „ Wyspy z wyobraźni” ( IV 7, 18)**

<https://www.youtube.com/watch?v=Vf_i3oFFPfQ&fbclid=IwAR2J-5Clsf4yR91twkAJWHrdjFlq13o_dBBtNBPzQ98bW_lzMCExlNUNuO8>

Rozmowa na temat treści piosenki:

* Jakie zwierzęta mieszkają na wyspie z piosenki? Liczcie na palcach ile zwierząt udało się dziecku zapamiętać, potem jeszcze raz posłuchajcie piosenki i wskażcie, te zwierzęta, które dziecko pominęło.
* Które z tych zwierząt mieszka w wodzie, a które jej nie lubi?
* Kto jeździł na rolkach?
* Kto nosił kalosze?
* Kto spał na hamaku?
* Gdzie są takie wyspy, jak się tam znaleźć?
* Zamknijcie oczy i uruchomcie swoją wyobraźnię: jak wygląda wasza wyspa? Narysujcie ją i pochwalcie się swoimi pracami.

Skoro w tym tygodniu mówimy o wodzie przypomnijcie sobie instrument zrobiony z kieliszków i wody (nasz Kajtek świetnie na nim grał)- **ksylofon**: na pewno zaciekawi on małych badaczy. Przygotujcie kilka (im więcej tym lepiej) wysokich szklanek, napełnijcie je wodą- każdą szklankę inną ilością. Im więcej będzie wody, tym niższy będzie dźwięk. Aby zagrać, delikatnie uderzajcie metalową łyżką w szklankę. Ten instrument używajcie zawsze z rodzicami, ponieważ szklankę łatwo stłuc. A teraz spróbujcie zagrać i zaśpiewać naszą piosenkę o wyspie z wyobraźni. Pomyślelibyście, że można zrobić instrument z wody!?

1. **Rytmiczne zabawy z kolorami ( IV 7 )**

[**https://www.facebook.com/882612908540949/posts/1882768721858691/**](https://www.facebook.com/882612908540949/posts/1882768721858691/)

Zabawę można zacząć po prostu od wystukiwania prostych rytmów na kolorowych kartkach bez melodii, stopniowo utrudniając dziecku zabawę.

1. **Z cyklu: „Kącik małego naukowca”- Gry wodne**

**Przebieg doświadczenia:**

Do wysokiego słoja wstaw mały kieliszek. Następnie napełnij słój wodą. Spróbuj teraz wrzucić do kieliszka kilka monet. Nie udaje się, prawda?

**Wyjaśnienie:**

Każda z wrzuconych monet żegluje na bok, nie w dół. Bardzo rzadko zdarza się, że pieniążek spada pionowo w dół. Nawet minimalne ukośne położenie wystarczy, że na monetę działa zwiększony opór wodny. Środek ciężkości monety znajduje się dokładnie w jej środku, dlatego też obraca się ona lekko, a uderzające w nią cząsteczki wody prowadzą ją po łukowatym torze.