

21.05.2020

GRUPA 2

Hello Kids and Parents!

Dziś mam dla was dwa zadania:

1) Przypomnimy sobie piosenkę **If you're happy** (wersja uproszczona). Śpiewaliśmy ją w przedszkolu, oto link:

<https://supersimple.com/song/if-youre-happy/>

Zaśpiewajcie ją i pokazujcie gestami swoje emocje i ruchy (jak w piosence).

Najważniejsze, żeby dzieci przypomniły sobie słowa:

happy (wesoły, szczęśliwy)

angry (zły, rozłoszczony)

scared (przestraszony)

sleepy (senny)

Poniżej są też linki do flashcards (czyli buźki ze słownictwem, które zwykle pokazuję dzieciom a one mówią co to za emocje) oraz kart pracy, możecie sobie coś wybrać do zrobienia i pokolorowania:

<https://supersimple.com/free-printables/if-youre-happy-flashcards/>

<https://supersimple.com/free-printables/if-youre-happy-draw-color/>

<https://supersimple.com/free-printables/if-youre-happy-color/>

Drużna wersja dla znudzonych ;) Zmieniają się słowa troszeczkę, czyli są takie jak w oryginalnej piosence śpiewanej przez anglojęzyczne dzieci (mniej więcej, bo są jak zwykle różne wersje;)

<https://supersimple.com/song/if-youre-happy-and-you-know-it/>

W tej wersji piosenki występują zwierzątka: **seal** (foka), **elephant**(słoń), **owl** (sowa, wymowa: **aul**), które możemy dołączyć do tych już znanych.

2) zadanie drugie to zabawa z piłką (nawiązując do poprzedniej lekcji). Jeśli macie w domu piłkę i skakaną lub kawałek sznurka możecie rutować piłkę po kształcie ułożonym ze

skakanki. Róbcie to ręką, nogą, brzuszkiem, nosem, wszystkimi częściami ciała. Jest to dobra zabawa na motorykę. Polecam. Poniżej link do strony, z której wzięłam ten pomysł (follow-the –line):

<https://handsonaswegrow.com/line-motor-planning-activity/>



FOLLOW-THE-LINE
motor planning activity



Have a good time!