Scenariusz zajęć na piątek 22 maja.

1. **Zabawa gramatyczna: „Takie same głoski” (IV 2) -** dzieci układają zdania, w których kolejne słowa rozpoczynają się taką samą głoską, jednocześnie układając przed sobą taką ilość klocków, ile słów będzie miało dane zdanie. Zabawę rozpoczyna rodzic, podając kilka takich zdań, np.:

Mateusz maluje małego misia.- układa 4 klocki

Kasia karmi kota Kitka.- układa 4 klocki

Lena lepi lamę.- układa 3 klocki

Lubię lody.- układa 2 klocki

1. **Zabawy ruchowe z elementami kodowania** ( I 5,8, IV 11,14)

* **„Kolorowe kodowanie”-** do wykorzystania w domu lub na dworze. Potrzebne będą kolorowe kartki, każdy kolor będzie oznaczał inny ruch:
* Żółty- stań lewą nogą
* Czerwony- stań prawą nogą
* Niebieski- stań obiema nogami
* Biały- omiń ( przeskocz) kartkę
* Zielony- zrób przysiad

Z kartek tworzymy tor, zadaniem dziecka jest pokonać go według powyższych zasad. Na dworze można kartki zastąpić kwadratami namalowanymi kolorową kredą .

* **„Tajemne linie”-** również wykorzystamy zakodowane informacje:
* dziecko idzie stopa za stopą
* …………………. dziecko skacze po linii na jednej nodze
* ::::::::::::::::::: dziecko skacze po linii obunóż
* ||||||||||| dziecko idzie bokiem
* - - - - - - - - - - dziecko idzie tyłem

Z powyższych linii (różne kombinacje) rysujemy kredą na chodniku np. ślimaka lub drogę. Zadaniem dziecka jest pokonać trasę stosując się do powyższych zasad. Zasady oczywiście możecie ustalić sami, na początek najlepiej narysować drogę składającą się z 3-4 rodzajów linii, dokładając kolejne w trakcie zabawy.

1. **Słuchowisko: „Ogród w kolorach tęczy” Gabrieli Gąsienicy.** ( III 1,5,7, IV 2,3,5)- Bliżej Przedszkola.

<https://www.youtube.com/watch?v=AktHfoEKxhI>

Rozmowa na temat treści opowiadania:

Czym martwił się Zielonek?   
💚 O czym marzył?   
💚 Kto pomógł spełnić marzenie Zielonka?   
💚 W jaki sposób?   
💚 Pamiętasz, jakie kwiaty zasadziły skrzaty w ogrodzie Zielonka?



A Wy jaką niespodziankę możecie zrobić swoim rodzicom- to Wasze zadanie na weekend! Wy też możecie spełniać marzenia. Zapytajcie swoich rodziców o czym marzą, co sprawiłoby im radość.

1. **Z cyklu: „Kącik naukowca”- dziś: cukierkowa tęcza**.( IV 13) Do zabawy potrzebujemy: jednego opakowania cukierków Skittles, ewentualnie innych mocno barwionych drażetek, duży talerz najlepiej biały, wodę w temperaturze pokojowej. Wokół brzegu talerza układamy cukierki w kształcie okręgu, następnie wlewamy powoli na środek talerza wodę i obserwujemy co się dzieje. Ważne aby po wlaniu wody nie przestawiać i nie przesuwać talerza, bo barwniki się rozpłyną nierówno. Najlepiej jak talerz stoi w miejscu. Cukierki zaczynają puszczać barwnik w bardzo efektowny sposób, już po kilku sekundach barwiąc wodę niczym powstająca tęcza.



1. **Karta pracy**- w załączniku (I 9, IV 8)