



Fundusze Europejskie
dla Świętokrzyskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE

Dbając o wszechstronny rozwój dzieci - kreujemy przyszłość

Dbając o wszechstronny rozwój dzieci - kreujemy przyszłość

-

Projekt dofinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027

-

Numer umowy: FESW.08.01-IZ.00-0120/23

-

Okres realizacji projektu: 01.08.2024 – 30.06.2026

-

Obszar realizacji projektu: gmina Kielce, powiat Kielce, województwo świętokrzyskie

-

Biuro projektu mieści się pod adresem:

Przedszkole Samorządowe nr 43 w Kielcach

ul. Astronautów 5

25-337 Kielce,

sekretariat

tel. 41 367 66 48

e-mail: projekt@ps43.kielce.eu

-
Beneficjent: Gmina Kielce/Przedszkole Samorządowe nr 43 w Kielcach

-
Numer naboru: FESW.08.01-IZ.00-002/23

Instytucja Organizująca Nabór: Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego

Program: FESW.00.00

Priorytet: 8. Edukacja na wszystkich etapach życia

Działanie: 08.01 Wsparcie edukacji przedszkolnej

-
Dofinansowanie: 486 085,00 zł

Wysokość wkładu z Funduszy Europejskich: 463 016,25 zł

Wkład własny: 58 640,00 zł

Całkowita wartość projektu: 544 725,00 zł

Głównym celem projektu jest

Celem proj. jest podniesienie jakości edukacji w Przedszkolu Samorządowym nr 43 w Kielcach (PS43) poprzez objęcie wsparciem rozwoju emocjonalnego, społecznego i poznawczego dzieci PS43: 110 osób (58K, 52 M), ich rodziców: 80 osób (50K,30M) oraz nauczycieli i psychologa 8 osób (8K).

Zadania realizowane w ramach projektu:

Wsparcie dla nauczycieli wychowania przedszkolnego:

1. Kwalifikacyjne studia podyplomowe z zakresu Integracji sensorycznej - studia zostaną ukończone przez 3 nauczycielki, które zdobytą wiedzę i umiejętności będą mogły wykorzystywać w bieżącej pracy z grupą prowadząc działania profilaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne.
2. Kurs kwalifikacyjny z zakresu terapii ręki – kurs zakończony otrzymaniem certyfikatu odbędzie się w przedszkolu i weźmie w nim udział 8 nauczycieli. Terapia ręki ma na celu usprawnianie tzw. małej motoryki, czyli precyzyjnych ruchów dłoni i palców. Działania w tym zakresie prowadzone już od najmłodszej grupy przedszkolnej (3latki) pomogą niwelować zaburzenia grafomotoryczne u dzieci, usprawnią mięśnie dłoni i rąk, co ułatwi naukę pisania. Dzieci sprawne manualnie podejmują chętniej działania plastyczne, szybciej i chętniej uczą się pisać, chętniej grają na instrumentach muzycznych, lepiej radzą sobie z czynnościami samoobsługowymi, co zwiększa ich poczucie wartości, sprawczości, motywuje do podejmowania różnorodnych działań, aktywności i samorozwoju.

Wsparcie dla dzieci:

1. Zajęcia dodatkowe w ogrodzie - warsztaty: pszczelarskie, zielarskie, ornitologiczne, florystyczne, entomologiczne, ogrodnicze, zoologiczne, ekologiczne.
Celem zajęć w ogrodzie będzie wspieranie wszechstronnego rozwoju dzieci, które wchodzi w aktywne relacje ze środowiskiem przyrodniczym (zajęcia w zakresie zielonych kompetencji). W czasie warsztatów dzieci będą obserwować, badać, eksperymentować i działać. Poznawanie przyrody, jej zasobów wszystkimi zmysłami wspomogą ich rozwój. Zajęcia prowadzone w dobrze wyposażonym ogrodzie będą wspierać też rozwój sensoryczny, pozwolą na wielozmysłowe poznawanie otaczającego świata. Zajęcia będą prowadzone przez specjalistów z danej dziedziny. Zakupione zostaną: altana z ławkami, tace sensoryczne, tablica do pisania kredą, kuchnia błotna, domki dla owadów, kompostownik, zbiornik na deszczówkę, domek na narzędzia ogrodnicze.

2. Zajęcia dodatkowe w przedszkolu – zajęcia z zakresu logopedii.
W czasie projektu dzieci będą objęte systematyczną pomocą indywidualną z wykorzystaniem nowoczesnych programów i pomocy dydaktycznych. Indywidualną pomocą logopedyczną objętych zostanie 15 dzieci najbardziej potrzebujących wsparcia (na podstawie badań przesiewowych, przeprowadzonych w przedszkolu). Zakupione zostaną 2 wygodne fotele/pufy, laptop z zewnętrznym napędem DVD, słuchawki i program komputerowy, który w znacznym stopniu podniesie jakość zajęć, płyty z piosenkami logorytmicznymi, zagadkami słuchowymi, gry, historyjki obrazkowe, plansze, materiały zużywalne (słomki, piłeczki, piórka itp.)
3. Zajęcia dodatkowe w przedszkolu – zajęcia z zakresu integracji sensorycznej.
Zadanie będzie polegało na realizacji zajęć specjalistycznych z integracji sensorycznej dla dzieci z trudnościami. Indywidualną terapią SI, prowadzoną przez specjalistę zostanie objętych dodatkowo 15 dzieci. Zakupione zostaną specjalistyczne przyrządy dydaktyczne, maglownica, hamak terapeutyczny (przymocowany do ścian), helikopter, drabinki (przymocowane do ściany), ścianka wspinaczkowa (przenośna), materac, huśtawka, cienki materac do rolowania, oraz pomoce do stymulowania zmysłów (wzrokowe, słuchowe, dotykowe, węchowe, koordynacyjne): klepsydry sensoryczne, chwytaki, sensoryczna podłoga z ciecżą, zestaw do masażu, ścieżka sensoryczna.
4. Zajęcia dodatkowe w przedszkolu - rytmika z elementami artystycznymi.
Zajęcia będą się odbywały dla wszystkich dzieci w przedszkolu raz w tygodniu. Program nauczania rytmiki z elementami artystycznymi będzie obejmował: taniec, śpiew, grę na prostych instrumentach perkusyjnych, improwizację instrumentalną i ruchową, aktywne słuchanie muzyki, podstawy zapisu nutowego, działania plastyczne. Zostaną zakupione: szarfy do tańca, mata ścierna do zapisu nutowego, zestawy instrumentów perkusyjnych, kolorowe dzwonki, oraz materiały zużywalne (markery, farby, bloki, pędzle, mazaki, plastelina, kartony).
5. Zajęcia integracyjno-edukacyjne w ogrodzie – cykliczne.
W trakcie trwania projektu odbędą się dwie olimpiady sportowe oraz dwa festyny rodzinne (2025 i 2026 rok).
Olimpiady będą nie tylko przestrzenią rywalizacji, ale przede wszystkim będą miały na celu dobrą zabawę, kształtowanie wytrwałości, samodzielności, poczucia własnej wartości, umiejętności współpracy oraz zachowań fair play. Zakupione zostanie urządzenie zabawowe, piaskownica wraz z zabezpieczającym pokrowcem, kamizelki drużynowe, medale oraz drobny sprzęt sportowy (w tym piłki, hula hop, kosze stojące, ringo gumowe, worki do skakania, skakanki) oraz poczęstunek dla dzieci.
W trakcie festynów zostaną zorganizowane stanowiska z atrakcjami (warkoczyki, tatuaże, skręcane balony, wata cukrowa, popcorn, loteria, kącik kulinarny), stanowiska z konkurencjami sportowymi oraz miejsca do swobodnych zabaw i relaksu. Zakupione zostaną ławki i leżaki. Wypożyczone zostanie nagłośnienie, wynajęte zostaną także firmy zewnętrzne: np. magik, pokaz baniek mydlanych, balony z helem, ratownik medyczny. Zakupione zostaną nagrody dla dzieci za udział w konkursach, upominki.

6. Doradztwo zawodowe dla przedszkolaków.

W przedszkolu prowadzone będą zajęcia o charakterze wychowawczo-edukacyjnym, ukierunkowane na zbliżanie dzieci do środowiska pracy. Dzieci zostaną zapoznane z wybranymi zawodami i środowiskiem pracy, osiągną właściwą postawę wobec pracy i edukacji, rozwiną swoje zdolności i zainteresowania, staną się aktywne, kreatywne, otwarte na świat i ludzi.

- Zajęcia ze specjalistą w zakresie preorientacji zawodowej – 1 zajęcia w miesiącu w każdej grupie
- Wycieczki edukacyjne (dzieci z 2 najstarszych grup) do zakładów pracy

7. Zajęcia antydyskryminacyjne dla przedszkolaków.

Będą to zajęcia o charakterze wychowawczo-edukacyjnym, podnoszące wiedzę, umiejętności i wpływające na postawy, mające na celu przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy motywowanej uprzedzeniami oraz wspieranie równości i różnorodności. Prowadzone będą przez psychologa zatrudnionego w przedszkolu i będą się odbywały w każdej grupie raz w miesiącu.

Wsparcie dla rodziców:

1. Warsztaty dla rodziców:

- Warsztaty "Pozytywna dyscyplina" - W trakcie warsztatów rodzice dowiedzą się, jak konstruktywnie reagować na agresywne zachowania dziecka, jak radzić sobie ze swoimi emocjami, gdy czują, że tracą nad sobą kontrolę, jak rozumieć przyczyny trudnych zachowań dzieci i jak reagować, by usunąć źródło problemu, jak uczyć dziecko rozumienia swoich emocji, ich regulacji i samokontroli, w jaki sposób odpowiedni do wieku i możliwości dziecka komunikować się z nim, aby nawiązywać współpracę, egzekwować zasady i normy społeczne.
- Warsztaty "Zabawy z dzieckiem - integracja sensoryczna" - W trakcie warsztatów rodzice dowiedzą się, jak stymulować rozwój układu nerwowego u dzieci od najmłodszych lat poprzez proste zabawy oraz codzienne czynności prowadzone w odpowiedni sposób.
- Warsztaty "Rozwijanie koncentracji uwagi u dzieci w wieku przedszkolnym" - w trakcie warsztatów rodzice dowiedzą się co wpływa niekorzystnie na rozwój koncentracji uwagi u dzieci, nauczą się, jak stopniowo wydłużać czas koncentracji poprzez proste zabawy, gry edukacyjne.
- Warsztaty logopedyczne "Moje dziecko pięknie mówi" - Celem będzie przekazanie rodzicom najważniejszych zagadnień z zakresu profilaktyki zaburzeń logopedycznych. W czasie spotkań poruszone zostaną następujące zagadnienia: rozwój mowy dziecka – jak przebiega i od czego zależy, przyczyny wad wymowy, kiedy należy spotkać się z logopedą, profilaktyka logopedyczna w domu. Rodzice zostaną zapoznani z prostymi ćwiczeniami oddechowymi, ćwiczeniami wzmacniającymi narządy artykulacyjne, które będą mogli wykorzystywać w domu.

Grupa docelowa: Nauczyciele i psycholog zatrudnieni w Przedszkolu Samorządowym nr 43 w Kielcach, dzieci w wieku przedszkolnym uczęszczające do Przedszkola Samorządowego nr 43 w Kielcach w roku szkolnym 2024/2025 oraz 2025/2026 a także ich rodzice

Wskaźniki produktu:

1. Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej – 110 osób (58K, 52 M)
2. Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem – 1
3. Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem – 8 osób (8K)
4. Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym – 1
5. Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami – 0
6. Liczba objętych wsparciem mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw (w tym spółdzielni i przedsiębiorstw społecznych) – 0
7. Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami – 0

#FunduszeUE

#FunduszeEuropejskie